



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 03

## FICHA DE EVALUACIÓN DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESCUELAS SEGURAS Y PROMOTORAS DE LA SALUD

ITEMS DE EVALUACIÓN*			HITOS/PUNTAJE					FUENTE DE VERIFICACIÓN	ALIADO PARA CUMPLIR EL CRITERIO
*La evaluación es realizada por el personal de salud en compañía de un representante de la II. EE.			Para la calificación se asigna el puntaje de 0, 1, 2, 3 o 4, de acuerdo al nivel de cumplimiento de cada criterio evaluado						
N°	COMPONENTE	CRITERIO	0	1	2	3	4		
1	ESCUELA SEGURA	La II.EE cuenta con Certificación ITSE?	La II.EE no cuenta con condiciones de infraestructura, para garantizar un entorno físico de aprendizaje seguro (según lo establecido en el criterio)	La II.EE cuenta con condiciones mínimas de de infraestructura, pero no en todos espacios u objetos evaluados, para garantizar un entorno físico de aprendizaje seguro (según lo establecido en el criterio)	La II.EE cuenta con 01 ó 02 de las condiciones mínimas de infraestructura, para garantizar un entorno físico de aprendizaje seguro (según lo establecido en el criterio)	La II.EE cuenta con 03 ó 04 de las condiciones mínimas de de infraestructura, para garantizar un entorno físico de aprendizaje seguro (según lo establecido en el criterio)	La II.EE cuenta con las condiciones mínimas de infraestructura, para garantizar un entorno físico de aprendizaje seguro (según lo establecido en el criterio)	Certificado ITSE	Municipalidad
2		La II.EE participó en el curso de Formación en Gestión de Riesgos? (Directivos, docentes, y Auxiliares de Educación) ( Primeros Auxilios, Evacuación, Plan de Contingencia - Sismo-Incendio)	No se realizó el curso	Menos del 10% del personal fueron capacitados en temas de gestión de riesgos.	Del 10% al 30% del personal fueron capacitados en temas de gestión de riesgos.	Del 30% al 50% del personal fueron capacitados en temas de gestión de riesgos.	Más del 50% del personal fueron capacitados en temas de gestión de riesgos.	Fotos, Lista de asistencia a capacitaciones programadas	UGEL 03-Asgese-Municipalidad
3		La II.EE conformó Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES)?	No conformó	Conformó pero no se ejecuta	Conformó, incluye acciones, pero no existe evidencia de su ejecución	Conformó, incluye acciones y existe evidencia de su ejecución (acta de reunión o lista de asistencia, fotos de juramentación)	Incluye acciones, existe evidencia de su ejecución y han recibido capacitación (acta de reunión o lista de asistencia, fotos de juramentación)	*Lista de asistencia. *Fotos, reportes o informes	UGEL 03-Asgese-PNP
4		La II.EE cuenta con sistema de video vigilancia?	No cuenta con sistema de video vigilancia	Cuenta con sistema de video vigilancia, pero no funciona la cámara instalada		Cuenta con sistema de video vigilancia, pero la cámara instalada visualiza el frontis del colegio	Cuenta con sistema de video vigilancia, la cámara instalada visualiza el frontis del colegio	Foto de la cámara instalada	Municipalidad
5		La II.EE observa vigilancia externa de la PNP (al ingreso y salida de los estudiantes de las II.EE)	No se observa ningún tipo de vigilancia externa		Se observa vigilancia externa solo a la hora ingreso de los estudiantes	Se observa vigilancia externa en el ingreso y salida de los estudiantes	Se observa vigilancia externa en el ingreso y salida de los estudiantes y además firman el cuaderno de control	Fotos del personal de vigilancia externa PNP o Serenazgo y fotos del cuaderno de firmas de control	Municipalidad-PNP
6		La II.EE observa acompañamiento del serenazgo a los estudiantes en los paraderos vehiculares	No se observa ningún tipo de acompañamiento del serenazgo	Se observa el personal de serenazgo en algunos días de la semana		Se observa presencia del personal de serenazgo en los paraderos solo en las mañanas	Se observa presencia del personal de serenazgo de manera permanente a la hora de ingreso y salida de los estudiantes todos los días	Fotos	Municipalidad
7		La II.EE participó en Charlas de violencia escolar y bullying	No participaron de la charla	Menos del 10% de los alumnos fueron capacitados en temas de violencia escolar y bullying.	Del 10% al 30% de los alumnos fueron capacitados en temas de violencia escolar y bullying.	Del 30% al 50% de los alumnos fueron capacitados en temas de violencia escolar y bullying.	Más del 50% de los alumnos fueron capacitados en temas de violencia escolar y bullying.	Fotos	Municipalidad
8		La II.EE participó en los Talleres de Prevención de violencia (estudiantes y PP.FF.)	No participaron en el taller	Menos del 10% de los alumnos y PP.FF recibieron el taller de prevención de violencia	Del 10% al 30% de los alumnos y PP.FF recibieron el taller de prevención de violencia	Del 30% al 50% de los alumnos y PP.FF recibieron el taller de prevención de violencia	Más del 50% de los alumnos y PP.FF recibieron el taller de prevención de violencia	Fotos	Municipalidad
9		La II.EE participó en la Charla de sensibilización a PP.FF sobre crianza y violencia	No participaron de la charla	Menos del 10% de los PP.FF fueron capacitados en temas sobre crianza y violencia.	Del 10% al 30% de los PP.FF fueron capacitados en temas sobre crianza y violencia.	Del 30% al 50% de los PP.FF fueron capacitados en temas sobre crianza y violencia.	Más del 50% de los PP.FF fueron capacitados en temas sobre crianza y violencia.	Fotos	Municipalidad
10		La II.EE participó en la Charla de Prevención del Consumo de Drogas (estudiantes)	No participaron de la charla	Menos del 10% de los alumnos fueron capacitados en prevención del consumo de drogas.	Del 10% al 30% de los alumnos fueron capacitados en prevención del consumo de drogas.	Del 30% al 50% de los alumnos fueron capacitados en prevención del consumo de drogas.	Más del 50% de los alumnos fueron capacitados en prevención del consumo de drogas.	Fotos	Municipalidad
11		La II.EE participó en la Charla de Pacificación y defensa nacional (estudiantes)	No participaron de la charla	Menos del 10% de los alumnos fueron capacitados en pacificación y defensa nacional.	Del 10% al 30% de los alumnos fueron capacitados en pacificación y defensa nacional.	Del 30% al 50% de los alumnos fueron capacitados en pacificación y defensa nacional.	Más del 50% de los alumnos fueron capacitados en pacificación y defensa nacional.	Fotos	Municipalidad

ITEMS DE EVALUACIÓN*			HITOS/PUNTAJE					FUENTE DE VERIFICACIÓN	ALIADO PARA CUMPLIR EL CRITERIO	
*La evaluación es realizada por el personal de salud en compañía de un representante de la II. EE.			Para la calificación se asigna el puntaje de 0, 1, 2, 3 o 4, de acuerdo al nivel de cumplimiento de cada criterio evaluado							
N°	COMPONENTE	CRITERIO	0	1	2	3	4			
12	ESCUELA SEGURA	La II.EE cuenta con cobertura contra rayos UV?	No cuenta con cobertura contra rayos UV	Cuenta con sistema de cobertura contra rayos UV, pero esta en malas condiciones	Cuenta con sistema de cobertura contra rayos UV, en condiciones regulares	Cuenta con cobertura contra rayos UV, en solo un sector de la II.EE	Cuenta con cobertura contra rayos UV, en buenas condiciones	Fotos de cobertura contra rayos UV	IE-Municipalidad	
13		La II.EE participó en la Capacitación sobre protocolos de atención a los casos de violencia escolar y Lineamientos de la TOE?	No participaron de la Capacitación	Menos del 10% del personal fueron capacitados en temas de sobre protocolos de atención a los casos de violencia escolar y Lineamientos de la TOE.	Del 10% al 30% del personal fueron capacitados en temas sobre protocolos de atención a los casos de violencia escolar y Lineamientos de la TOE.	Del 30% al 50% del personal fueron capacitados en temas sobre protocolos de atención a los casos de violencia escolar y Lineamientos de la TOE.	Más del 50% del personal fueron capacitados en temas sobre protocolos de atención a los casos de violencia escolar y Lineamientos de la TOE.	Fotos, Lista de asistencia a capacitaciones programadas	UGEL 03-Asgese	
14		La II.EE realizó actividades para el Buen Inicio del Año Escolar con la Participación de la Comunidad educativa y aliados estratégicos? (OFICIO MÚLTIPLE N° 00016-2024-MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL03/DIRASGESE)	No realizaron	La Dirección de la IE, realizó la difusión de las consideraciones indispensables para generar "Espacios inspiradores" para el Buen Inicio del Año Escolar 2024	La Dirección de la IE, realizó la difusión y comunicó a los docentes las consideraciones indispensables para generar "Espacios inspiradores" para el Buen Inicio del Año Escolar 2024	La Dirección de las IE coordinó con los docentes para generar "Espacios inspiradores" para el Buen Inicio del Año Escolar 2024	La IE (dirección, docentes, pff y aliados) realizaron diversas actividades para recibir a los estudiantes en óptimas condiciones los "Espacios inspiradores" como Buen Inicio del Año Escolar 2024	Fotos/informe	UGEL 03	
15		La II.EE Desarrolló la Semana de sensibilización - 2024: "La Educación es la vacuna contra la violencia"	No se desarrolló	La Dirección de la IE, realizó la difusión de la Campaña "La Educación es la vacuna contra la violencia"	La Dirección de la IE, realizó la difusión y comunicó a los docentes la Campaña "La Educación es la vacuna contra la violencia"	La Dirección de las IE coordinó con los docentes para generar ejecutar la Campaña "La Educación es la vacuna contra la violencia"	La IE (dirección, docentes, estudiantes y pfff) ejecutaron la Campaña "La Educación es la vacuna contra la violencia"	Fotos/ Actas/ Informes	UGEL 03-Asgese-Agebre	
1	ESCUELA SALUDABLE	La II.EE realizó la difusión de las Campañas de vacunación?	No participó	Realizó 1 vez la difusión de la Campaña a nivel de la IE	Realizó la difusión a nivel de la IE y comunicó a los docentes de cada aula	Realizó la difusión a nivel de la IE y comunicó a los docentes de cada aula y a la vez los docentes comunicaron a los padres de familia	Participó de las Campañas de vacunación, con la participación de los PFFF y estudiantes vacunados	Fotos	Diris Lima Centro	
2		Instrumentos de gestión de la II.EE incorpora temas o acciones para la implementación de Escuelas Promotoras de la Salud (PAT)	No incorpora temas o acciones en los documentos de gestión de la II.EE	Incorpora temas o acciones sólo en 01 de los documentos de gestión de la II.EE.	Incorpora temas o acciones en al menos 02 de los documentos de gestión de la II.EE.	Incorpora temas o acciones en al menos 03 de los documentos de gestión de la II.EE.	Incorpora temas o acciones en al menos 04 de los documentos de gestión de la II.EE.	PAT	Diris Lima Centro	
3		La II.EE ha definido responsables para la implementación de Escuelas Promotoras de la Salud en el marco de los RD Comites de Gestión de la II.EE	No ha definido responsables	solo el director es el responsable	El director y docentes de al menos un Comité de gestión son responsables	El director y docentes representantes de los 03 Comités de Gestión de la II.EE son responsables	El director y docentes representantes de los 03 Comités de Gestión de la II.EE son responsables y además participan estudiantes y padres de familia.	RD	Diris Lima Centro	
4		Incluye en su PAT acciones para interactuar con los padres, los cuidadores, los tutores legales y las familias sobre los proceso de implementación de las acciones para una Escuela Promotora de Salud (Esuela Segura y Saludable)	No incluye	Incluye acciones, pero no existe evidencia de su ejecución			Incluye acciones y existe evidencia de su ejecución (acta de reunión o lista de asistencia)	Incluye acciones, existe evidencia de su ejecución y establece acuerdos con los padres o cuidadores. (Lista de asistencia y acta con acuerdos explícitos con los padres o cuidadores)	PAT	Diris Lima Centro
5		Incluye en su PAT acciones para interactuar socios estratégicos de la comunidad local, incluido el gobierno local, a fin de promover la implementación de Escuelas Promotoras de la Salud (Actas, convenios con aliados: docentes , estudiantes y PFFF)	No incluye	Incluye acciones de articulación con el gobierno local y/o organizaciones de la comunidad			Incluye acciones con el gobierno local y/o organizaciones de la comunidad y existe evidencia de su ejecución. (acta de reunión)	Incluye acciones de articulación con el gobierno local y/o organizaciones de la comunidad, establece acuerdos y existe evidencia de su ejecución (acta de reunión con acuerdos con metas)	PAT	Diris Lima Centro
6		Porcentaje de docentes que recibieron capacitación sobre los aspectos de salud (físicos, socioemocionales y psicológicos) y su vínculo entre la salud y el aprendizaje. (UGEL)	No participaron de la capacitación	Menos del 10% de docentes fueron capacitados en temas de salud.	Del 10% al 30% de los docentes fueron capacitados en temas de salud.	Del 30% al 50% fueron capacitados en temas de salud.	Más del 50% de los docentes fueron capacitados en temas de salud.	Pantallazos de la Participación virtual	Diris Lima Centro	

ITEMS DE EVALUACIÓN*			HITOS/PUNTAJE					FUENTE DE VERIFICACIÓN	ALIADO PARA CUMPLIR EL CRITERIO
*La evaluación es realizada por el personal de salud en compañía de un representante de la II. EE.			Para la calificación se asigna el puntaje de 0, 1, 2, 3 o 4, de acuerdo al nivel de cumplimiento de cada criterio evaluado						
N°	COMPONENTE	CRITERIO	0	1	2	3	4		
7	<b>ESCUELA SALUDABLE</b>	El docente desarrolla sesiones y/o proyectos de aprendizaje con una metodología participativa que promueva estilos de vida saludables en los estudiantes, según PCI. <b>(Matriz de Planificación Anual)</b>	No realiza	Realiza sesiones y/o proyectos de aprendizaje que promuevan estilos de vida saludable en: *Alimentación saludable. *Actividad física.	Realiza sesiones y/o proyectos de aprendizaje que promuevan estilos de vida saludable en: *Alimentación saludable. *Actividad física. Además 01 sesión en alguno de los siguientes temas u otro tema priorizado: *Salud bucal. *Salud ocular *Salud respiratoria	Realiza sesiones y/o proyectos de aprendizaje que promuevan estilos de vida saludable en: *Alimentación saludable. *Actividad física. Además 02 sesiones en alguno de los siguientes temas u otros temas priorizados: *Salud bucal. *Salud ocular *Salud respiratoria	Realiza sesiones y/o proyectos de aprendizaje que promuevan estilos de vida saludable en: *Alimentación saludable. *Actividad física. Además 03 sesiones en los siguientes temas u otros priorizados: *Salud bucal. *Salud ocular *Salud respiratoria	Sesiones de Aprendizaje	Diris Lima Centro
8		Incluye todos los componentes del entorno socioemocional, entre ellos, la equidad, la inclusión, la diversidad y el respeto en las normas de convivencia de la II.EE	No incluye	Incluye al menos 01 de los siguientes componentes del entorno socioemocional en las normas de convivencia: *Equidad. *Inclusión *Diversidad *Respeto	Incluye al menos 02 de los siguientes componentes del entorno socioemocional en las normas de convivencia: *Equidad. *Inclusión *Diversidad *Respeto	Incluye al menos 03 de los siguientes componentes del entorno socioemocional en las normas de convivencia: *Equidad. *Inclusión *Diversidad *Respeto	Incluye los 04 componentes del entorno socioemocional en las normas de convivencia: *Equidad. *Inclusión *Diversidad *Respeto	Norma de Convivencia	Diris Lima Centro
9		Implementación de acciones de prevención del acoso escolar y la violencia con estudiantes, familias y personal de la II.EE	No realiza	Plan de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar con acciones para la promoción de la convivencia, prevención y atención de casos de violencia, pero no muestra evidencias de su ejecución.	Plan de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar con acciones para la promoción de la convivencia, prevención y atención de casos de violencia, con evidencias de su ejecución.	Plan de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar con acciones para la promoción de la convivencia, prevención y atención de casos de violencia, con evidencias de su ejecución. Y además incorpora en el reglamento interno de la II.EE acciones de prevención	Plan de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar con acciones para la promoción de la convivencia, prevención y atención de casos de violencia, con evidencias de su ejecución. Además incorpora en el reglamento interno de la II.EE y difunde las acciones de prevención del acoso escolar y la violencia	Fotos, Banner, Afiches	Diris Lima Centro
10		Cuenta con protocolo para guiar la intervención en casos de acoso escolar, violencia, abuso y otras situaciones de vulneración de derechos.	No existe un protocolo en casos de acoso escolar, violencia, abuso y otras situaciones de vulneración de derechos.	Existe un protocolo en casos de acoso escolar, violencia, abuso y otras situaciones de vulneración de derechos, pero no ha sido socializado.	Existe un protocolo en casos de acoso escolar, violencia, abuso y otras situaciones de vulneración de derechos, que ha sido socializado pero no se cuantifica cuántos docentes lo conocen.	Existe un protocolo en casos de acoso escolar, violencia, abuso y otras situaciones de vulneración de derechos, socializado con los docentes, evidenciado en listas de asistencia.	Existe un protocolo en casos de acoso escolar, violencia, abuso y otras situaciones de vulneración de derechos, socializado con los docentes, y ellos a su vez lo socializaron con los estudiantes.	Protocolo	Diris Lima Centro
11		Realiza seguimiento y evaluación del entorno socioemocional en lo que respecta al enfoque de EPS	Ante la siguiente pregunta realizada a 10 estudiantes: ¿Participas en las actividades que organizan en tu II.EE? Ninguno reponde que sí.	Ante la siguiente pregunta realizada a 10 estudiantes: ¿Participas en las actividades que organizan en tu II.EE? 03 reponde que sí.	Ante la siguiente pregunta realizada a 10 estudiantes: ¿Participas en las actividades que organizan en tu II.EE? 05 reponde que sí.	Ante la siguiente pregunta realizada a 10 estudiantes: ¿Participas en las actividades que organizan en tu II.EE? 07 reponde que sí.	Ante la siguiente pregunta realizada a 10 estudiantes: ¿Participas en las actividades que organizan en tu II.EE? Más de 07 reponde que sí.	Ficha, Citación, o comunicado	Diris Lima Centro
12		Establece condiciones de alimentación para garantizar un entorno físico de aprendizaje seguro	Ante la pregunta a 01 docente de aula ¿qué porcentaje de alumnos traen una lonchera saludable? Este responde: 0% (opcionalmente se puede corroborar con los alumnos a través de preguntas sencillas)  En el caso de II.EE del nivel primaria y	Ante la pregunta a 01 docente de aula ¿qué porcentaje de alumnos traen una lonchera saludable? Este responde: un porcentaje entre el 1 al 24% (opcionalmente se puede corroborar con los alumnos a través de preguntas sencillas)	Ante la pregunta a 01 docente de aula ¿qué porcentaje de alumnos traen una lonchera saludable? Este responde: un porcentaje entre el 25 al 49% (opcionalmente se puede corroborar con los alumnos a través de preguntas sencillas)	Ante la pregunta a 01 docente de aula ¿qué porcentaje de alumnos traen una lonchera saludable? Este responde: un porcentaje entre el 50 al 74% (opcionalmente se puede corroborar con los alumnos a través de preguntas sencillas)	Ante la pregunta a 01 docente de aula ¿qué porcentaje de alumnos traen una lonchera saludable? Este responde: del 75% a más (opcionalmente se puede corroborar con los alumnos a través de preguntas sencillas)  En el caso de II.EE del nivel primaria y	Fotos o Ficha	Diris Lima Centro

ITEMS DE EVALUACIÓN*			HITOS/PUNTAJE					FUENTE DE VERIFICACIÓN	ALIADO PARA CUMPLIR EL CRITERIO
*La evaluación es realizada por el personal de salud en compañía de un representante de la II. EE.			Para la calificación se asigna el puntaje de 0, 1, 2, 3 o 4, de acuerdo al nivel de cumplimiento de cada criterio evaluado						
N°	COMPONENTE	CRITERIO	0	1	2	3	4		
13	<b>ESCUELA SALUDABLE</b>	<p>Establece condiciones de higiene personal para garantizar un entorno físico de aprendizaje seguro:</p> <p>*Abastecimiento de agua segura</p> <p>*Servicios higienicos diferenciados por sexo, limpios y en cantidad suficiente para la población escolar (al menos 01 x cada 02 aulas)</p> <p>*Lavadero de manos operativo, con agua corriente, jabon, toalla y en cantidad suficiente para la población escolar (al menos 01 x cada 02 aulas)</p>	La II.EE no cuenta con condiciones mínimas de higiene personal para garantizar un entorno físico de aprendizaje seguro (según lo establecido en el criterio)	La II.EE cuenta con condiciones de higiene personal pero no en la cantidad suficiente para la población escolar y/o en condiciones optimas (según lo establecido en el criterio)	La II.EE cuenta con 01 de las 03 condiciones mínimas de higiene personal para garantizar un entorno físico de aprendizaje seguro (según lo establecido en el criterio)	La II.EE cuenta con 02 de las 03 condiciones mínimas de higiene personal para garantizar un entorno físico de aprendizaje seguro (según lo establecido en el criterio)	La II.EE cuenta con las 03 condiciones mínimas de higiene personal para garantizar un entorno físico de aprendizaje seguro (según lo establecido en el criterio)	Fotos	Diris Lima Centro
14		<p>Establece condiciones de higiene del ambiente para garantizar un entorno físico de aprendizaje seguro:</p> <p>*Cuenta con basureros con tapa y bolsa, no rebazados, en todas las aulas, baños y laboratorios.</p> <p>*Todos las áreas comunes (pasillos, patios, áreas verdes) se encuentran en orden, libres de basura y sin potenciales criaderos de vectores.</p> <p>*Todas las aulas cuentan con ventanas que se pueden abrir.</p> <p>*Alrededores de la II.EE libre de basura.</p>	La II.EE no cuenta con condiciones mínimas de higiene del ambiente para garantizar un entorno físico de aprendizaje seguro (según lo establecido en el criterio)	La II.EE cuenta con condiciones de higiene del ambiente pero no en todas las aulas, baños, laboratorios y/o áreas comunes, para garantizar un entorno físico de aprendizaje seguro (según lo establecido en el criterio)	La II.EE cuenta con 01 ó 02 de las 04 condiciones mínimas de higiene del ambiente para garantizar un entorno físico de aprendizaje seguro (según lo establecido en el criterio)	La II.EE cuenta con 03 de las 04 condiciones mínimas de higiene del ambiente para garantizar un entorno físico de aprendizaje seguro (según lo establecido en el criterio)	La II.EE cuenta con las 04 condiciones mínimas de higiene del ambiente para garantizar un entorno físico de aprendizaje seguro (según lo establecido en el criterio)	Fotos	Diris Lima Centro
15		<p>Establece condiciones de espacios libre de riesgos de accidentes, para garantizar un entorno físico de aprendizaje seguro:</p> <p>*Señalización de zonas de riesgo y evacuación.</p> <p>*Todos los pisos en buen estado, libre de huecos o zanjias y cuerpos punzantes.</p> <p>*Todas las escaleras con barandas.</p> <p>*Contar con botiquín escolar.</p> <p>*Todo el mobiliario y juegos libres de roturas, astillas y/o clavos.</p> <p>*Todos los enchufes y cables electricos empotrados</p>	La II.EE no cuenta con condiciones de espacios libre de riesgos de accidentes, para garantizar un entorno físico de aprendizaje seguro (según lo establecido en el criterio)	La II.EE cuenta con condiciones mínimas de espacios libre de riesgos de accidentes, pero no en todos espacios u objetos evaluados, para garantizar un entorno físico de aprendizaje seguro (según lo establecido en el criterio)	La II.EE cuenta con 01 ó 02 de las 06 condiciones mínimas de espacios libre de riesgos de accidentes, para garantizar un entorno físico de aprendizaje seguro (según lo establecido en el criterio)	La II.EE cuenta con 03 ó 04 de las 06 condiciones mínimas de espacios libre de riesgos de accidentes, para garantizar un entorno físico de aprendizaje seguro (según lo establecido en el criterio)	La II.EE cuenta con 05 ó 06 condiciones mínimas de espacios libre de riesgos de accidentes, para garantizar un entorno físico de aprendizaje seguro (según lo establecido en el criterio)	Fotos	Diris Lima Centro
16		<p>Establece condiciones favorables para la práctica de la actividad física.</p>	No cuenta con espacios destinados para el desarrollo de actividad física diaria.	Ha adaptado un espacio para el desarrollo de actividad física diaria, pero no es de uso exclusivo	Cuenta con espacios destinados para el desarrollo de actividad física diaria y es de uso exclusivo.	Cuenta con espacios destinados para el desarrollo de actividad física diaria, es de uso exclusivo y además cuenta con materiales como: pelotas, aros, conos, colchonetas, etc	Cuenta con espacios destinados para el desarrollo de actividad física diaria, es de uso exclusivo, además cuenta con materiales como: pelotas, aros, conos, colchonetas, etc y está protegido contra	Fotos	Diris Lima Centro

ITEMS DE EVALUACIÓN*			HITOS/PUNTAJE					FUENTE DE VERIFICACIÓN	ALIADO PARA CUMPLIR EL CRITERIO
*La evaluación es realizada por el personal de salud en compañía de un representante de la II. EE.			Para la calificación se asigna el puntaje de 0, 1, 2, 3 o 4, de acuerdo al nivel de cumplimiento de cada criterio evaluado						
N°	COMPONENTE	CRITERIO	0	1	2	3	4		
17	<b>ESCUELA SALUDABLE</b>	Coordina acciones de atención de salud integral para la identificación y/o atención de riesgos en los escolares.	No ha coordinado con el EE.SS de su jurisdicción para realizar atención de salud integral a los escolares	Ha coordinado con el EE.SS de su jurisdicción para realizar atención de salud integral a los escolares, pero no muestra evidencias.	Ha coordinado con el EE.SS de su jurisdicción para realizar atención de salud integral a los escolares, y muestra evidencias (documentos remitidos, comunicaciones por correo electrónico, teléfono u otros)	Ha coordinado con el EE.SS de su jurisdicción para realizar atención de salud integral a los escolares y han establecido fechas, muestra evidencias (documentos remitidos, comunicaciones por correo electrónico, teléfono u otros)	Ha coordinado con el EE.SS de su jurisdicción y, producto de ello, han realizado al menos una actividad de atención de salud integral a los escolares; y/o se ha derivado al EE.SS los casos de riesgo identificados.	Oficio, comunicados, fotos	Diris Lima Centro
18		% de estudiantes que se lavan las manos en momentos clave	Ante la pregunta a 10 estudiantes: ¿En qué momentos te lavas las manos? Ninguno responde: antes de comer y después de ir al baño.	Ante la pregunta a 10 estudiantes: ¿En qué momentos te lavas las manos? Al menos 3 responden: antes de comer y después de ir al baño.	Ante la pregunta a 10 estudiantes: ¿En qué momentos te lavas las manos? Al menos 5 responden: antes de comer y después de ir al baño.	Ante la pregunta a 10 estudiantes: ¿En qué momentos te lavas las manos? Al menos 7 responden: antes de comer y después de ir al baño.	Ante la pregunta a 10 estudiantes: ¿En qué momentos te lavas las manos? Al menos 7 responden: antes de comer y después de ir al baño.	Ficha	Diris Lima Centro
19		% de estudiantes que conocen la práctica de cubrirse la boca o nariz o usar papel higiénico al toser o estornudar	Ante la pregunta a 10 estudiantes: ¿Qué cuidados debes tener al momento de estornudar? Ninguno responde: cubrirse la boca o nariz o usar papel higiénico al toser o estornudar	Ante la pregunta a 10 estudiantes: ¿Qué cuidados debes tener al momento de estornudar? Al menos 3 responden: cubrirse la boca o nariz o usar papel higiénico al toser o estornudar	Ante la pregunta a 10 estudiantes: ¿Qué cuidados debes tener al momento de estornudar? Al menos 5 responden: cubrirse la boca o nariz o usar papel higiénico al toser o estornudar	Ante la pregunta a 10 estudiantes: ¿Qué cuidados debes tener al momento de estornudar? Al menos 7 responden: cubrirse la boca o nariz o usar papel higiénico al toser o estornudar	Ante la pregunta a 10 estudiantes: ¿Qué cuidados debes tener al momento de estornudar? Más de 7 responden: cubrirse la boca o nariz o usar papel higiénico al toser o estornudar	Ficha	Diris Lima Centro
20		% de estudiantes que realizan actividad física al menos 10 minutos al día en la II.EE.	Ante la pregunta a 10 estudiantes: ¿Haces actividad física todos los días en la II.EE? ¿Cuánto tiempo? Ninguno responde que realiza actividad física en la II.EE	Ante la pregunta a 10 estudiantes: ¿Haces actividad física todos los días en la II.EE? ¿Cuánto tiempo? Al menos 3 responden: que realiza actividad física mínimo 10 minutos en la II.EE	Ante la pregunta a 10 estudiantes: ¿Haces actividad física todos los días en la II.EE? ¿Cuánto tiempo? Al menos 5 responden: que realiza actividad física mínimo 10 minutos en la II.EE	Ante la pregunta a 10 estudiantes: ¿Haces actividad física todos los días en la II.EE? ¿Cuánto tiempo? Al menos 7 responden: que realiza actividad física mínimo 10 minutos en la II.EE	Ante la pregunta a 10 estudiantes: ¿Haces actividad física todos los días en la II.EE? ¿Cuánto tiempo? Más de 7 responden: que realiza actividad física mínimo 10 minutos en la II.EE	Ficha	Diris Lima Centro
21		% de estudiantes que se cepillan los dientes después de consumir alimentos	Ante la pregunta a 10 estudiantes: ¿En qué momentos te cepillas los dientes? Ninguno responde: mínimo 2 veces al día, después de consumir mis alimentos y antes de dormir .	Ante la pregunta a 10 estudiantes: ¿En qué momentos te cepillas los dientes? Al menos 3 responden: mínimo 2 veces al día, después de consumir mis alimentos y antes de dormir .	Ante la pregunta a 10 estudiantes: ¿En qué momentos te cepillas los dientes? Al menos 5 responden: mínimo 2 veces al día, después de consumir mis alimentos y antes de dormir .	Ante la pregunta a 10 estudiantes: ¿En qué momentos te cepillas los dientes? Al menos 7 responden: mínimo 2 veces al día, después de consumir mis alimentos y antes de dormir .	Ante la pregunta a 10 estudiantes: ¿En qué momentos te cepillas los dientes? Más de 7 responden: mínimo 2 veces al día, después de consumir mis alimentos y antes de dormir .	Ficha	Diris Lima Centro
22		La II.EE participó de la Campaña de descarte y tratamiento de anemia? (Estudiantes)	No se realizó la campaña	Menos del 10% de estudiantes participaron de la campaña de descarte y tratamiento de anemia.	Del 10% al 30% de estudiantes participaron de la campaña de descarte y tratamiento de anemia.	Del 30% al 50% de estudiantes participaron de la campaña de descarte y tratamiento de anemia.	Más del 50% de estudiantes participaron de la campaña de descarte y tratamiento de anemia.	Fotos, acta con pruebas de descarte	Municipalidad
23		La II.EE recibió visita de fiscalización de quioscos y cafetines?	Ningún quiosco, cafetería y/o comedor escolar ha sido calificado como no saludable.	El quiosco, cafetería o comedor escolar han sido calificado como en inicio.	El quiosco, cafetería y/o comedor escolar ha sido calificado como en proceso.	El quiosco, cafetería o comedor escolar ha sido calificado como saludable.	El quiosco, cafetería y comedor escolar han sido calificado como saludable.	Fotos, acta de fiscalización	Municipalidad
24	La II.EE recibió el servicio de Fumigación/ desratización en el local escolar?	La II.EE no ha recibido ningún el servicio	La IE solicitó el servicio de fumigación o desratización a la UGEL o Municipalidad	La IE solicitó y coordinó para el servicio de fumigación y desratización a la UGEL o Municipalidad	La IE recibió el servicio de fumigación	La IE recibió el servicio de fumigación y desratización de la UGEL y Municipalidad	Fotos y/o actas de fumigación	Municipalidad	
25	La II.EE no tiene residuos de materiales de construcción, ni desmontes en los interiores y/o exteriores?	La II.EE. tiene residuos de materiales de construcción y desmonte	La II.EE. tiene muchos residuos de materiales de construcción y/o desmonte	La II.EE. tiene pocos residuos de materiales de construcción y/o desmonte	La II.EE. Tiene pocos residuos de materiales de construcción y ha gestionado para el recojo	La II.EE. No tiene residuos de materiales de construcción ni desmontes	Oficio/Fotos	Municipalidad	

ITEMS DE EVALUACIÓN*			HITOS/PUNTAJE					FUENTE DE VERIFICACIÓN	ALIADO PARA CUMPLIR EL CRITERIO
*La evaluación es realizada por el personal de salud en compañía de un representante de la II. EE.			Para la calificación se asigna el puntaje de 0, 1, 2, 3 o 4, de acuerdo al nivel de cumplimiento de cada criterio evaluado						
N°	COMPONENTE	CRITERIO	0	1	2	3	4		
26	<b>ESCUELA SALUDABLE</b>	La II.EE participó en los talleres de Salud Mental?	No se realizó el taller	Menos del 10% de los alumnos y PP.FF recibieron el taller de salud mental	Del 10% al 30% de los alumnos y PP.FF recibieron el taller de salud mental	Del 30% al 50% de los alumnos y PP.FF recibieron el taller de salud mental	Más del 50% de los alumnos y PP.FF recibieron el taller de salud mental	Fotos	Municipalidad
27		La II.EE recibió Soporte Socioemocional? (Estudiantes)	No se recibió soporte socioemocional	Menos del 10% de los alumnos recibieron soporte socioemocional.	Del 10% al 30% de los alumnos recibieron soporte socioemocional.	Del 30% al 50% de los alumnos recibieron soporte socioemocional.	Más del 50% de los alumnos recibieron soporte socioemocional.	Fotos	Municipalidad
28		La II.EE está informado del servicio de moto ambulancia?	No ha recibido información	La II.EE. No tiene información del servicio de motoambulancia	La II.EE. tiene información del servicio de motoambulancia, pero no sabe como localizarlo	La II.EE. tiene información del servicio de motoambulancia, sabe como localizarlo	La II.EE. tiene información del servicio de motoambulancia, sabe como localizarlo y que servicios presta	Comunicado/Ficha/ Aviso/ o Fotos de atenciones en colegios	Municipalidad

\_\_\_\_\_  
 FIRMA Y SELLO  
 REPRESENTANTE DEL EE.SS.

\_\_\_\_\_  
 FIRMA Y SELLO  
 REPRESENTANTE DE LA II.EE.