

FICHA DE EVALUACIÓN DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESCUELAS SEGURAS Y SALUDABLES

| ITEMS DE EVALUACIÓN* | | | HITOS/PUNTAJE | | | | | FUENTE DE VERIFICACIÓN | SE NECESITA |
|--|-----------------------|--|--|---|--|---|---|--|-----------------------------|
| *La evaluación es realizada por el personal de salud en compañía de un representante de la II.EE | | | Para la calificación se asigna el puntaje de 0, 1, 2, 3 o 4, de acuerdo al nivel de cumplimiento de cada criterio evaluado | | | | | | |
| N° | COMPONENTE | CRITERIO | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 1 | ESCUELA SEGURA | La II.EE cuenta con Certificación ITSE? | La II.EE no cuenta con condiciones de infraestructura, para garantizar un entorno físico de aprendizaje seguro (según lo establecido en el criterio) | La II.EE cuenta con condiciones mínimas de de infraestructura, pero no en todos espacios u objetos evaluados, para garantizar un entorno físico de aprendizaje seguro (según lo establecido en el criterio) | La II.EE cuenta con 01 ó 02 de las condiciones mínimas de infraestructura, para garantizar un entorno físico de aprendizaje seguro (según lo establecido en el criterio) | La II.EE cuenta con 03 ó 04 de las condiciones mínimas de de infraestructura, para garantizar un entorno físico de aprendizaje seguro (según lo establecido en el criterio) | La II.EE cuenta con las condiciones mínimas de infraestructura, para garantizar un entorno físico de aprendizaje seguro (según lo establecido en el criterio) | Certificado ITSE | Municipalidad |
| 2 | | La II.EE participó en el curso de Formación en Gestión de Riesgos? (Directivos, docentes, y Auxiliares de Educación) (Primeros Auxilios, Evacuación, Plan de Contingencia - Sismo-Incendio) | No se realizó el curso | Menos del 10% del personal fueron capacitados en temas de gestión de riesgos. | Del 10% al 30% del personal fueron capacitados en temas de gestión de riesgos. | Del 30% al 50% del personal fueron capacitados en temas de gestión de riesgos. | Más del 50% del personal fueron capacitados en temas de gestión de riesgos. | Fotos, Lista de asistencia a capacitaciones programadas | UGEL - ASGESE-MUNICIPALIDAD |
| 3 | | La II.EE conformó Brigada de Autoprotección Escolar (BAPES)? | No conformó | Conformó pero no se ejecuta | Conformó, incluye acciones, pero no existe evidencia de su ejecución | Conformó, Incluye acciones y existe evidencia de su ejecución (acta de reunión o lista de asistencia, fotos de juramentación) | Incluye acciones, existe evidencia de su ejecución y han recibido capacitación (acta de reunión o lista de asistencia, fotos de juramentación) | *Lista de asistencia. *Fotos, reportes o informes | UGEL - ASGESE - PNP |
| 4 | | La II.EE cuenta con sistema de video vigilancia? | No cuenta con sistema de video vigilancia | Cuenta con sistema de video vigilancia, pero no funciona la cámara instalada | | Cuenta con sistema de video vigilancia, pero la cámara instalada no visualiza el frontis del colegio | Cuenta con sistema de video vigilancia, la cámara instalada visualiza el frontis del colegio | Foto de la cámara instalada | Municipalidad |
| 5 | | La II.EE observa vigilancia externa de la PNP (al ingreso y salida de los estudiantes de las II.EE) | No se observa ningún tipo de vigilancia externa | | Se observa vigilancia externa solo a la hora ingreso de los estudiantes | Se observa vigilancia externa en el ingreso y salida de los estudiantes | Se observa vigilancia externa en el ingreso y salida de los estudiantes y además firman el cuaderno de control | Fotos del personal de vigilancia externa PNP o Serenazgo y fotos del cuaderno de firmas de control | Municipalidad-PNP |
| 6 | | La II.EE observa acompañamiento del serenazgo a los estudiantes en los paraderos vehiculares | No se observa ningún tipo de acompañamiento del serenazgo | Se observa el personal de serenazgo en algunos días de la semana | | Se observa presencia del personal de serenazgo en los paraderos solo en las mañanas | Se observa presencia del personal de serenazgo de manera permanente a la hora de ingreso y salida de los estudiantes todos los días | Fotos | Municipalidad |
| 7 | | La II.EE participó en Charlas de violencia escolar y bullying | No participaron de la charla | Menos del 10% de los alumnos fueron capacitados en temas de violencia escolar y bullying. | Del 10% al 30% de los alumnos fueron capacitados en temas de violencia escolar y bullying. | Del 30% al 50% de los alumnos fueron capacitados en temas de violencia escolar y bullying. | Más del 50% de los alumnos fueron capacitados en temas de violencia escolar y bullying. | Fotos | Municipalidad |
| 8 | | La II.EE participó en los Talleres de Prevención de violencia (estudiantes y PP.FF.) | No participaron en el taller | Menos del 10% de los alumnos y PP.FF recibieron el taller de prevención de violencia | Del 10% al 30% de los alumnos y PP.FF recibieron el taller de prevención de violencia | Del 30% al 50% de los alumnos y PP.FF recibieron el taller de prevención de violencia | Más del 50% de los alumnos y PP.FF recibieron el taller de prevención de violencia | Fotos | Municipalidad |
| 9 | | La II.EE participó en la Charla de sensibilización a PP.FF sobre crianza y violencia | No participaron de la charla | Menos del 10% de los PP.FF fueron capacitados en temas sobre crianza y violencia. | Del 10% al 30% de los PP.FF fueron capacitados en temas sobre crianza y violencia. | Del 30% al 50% de los PP.FF fueron capacitados en temas sobre crianza y violencia. | Más del 50% de los PP.FF fueron capacitados en temas sobre crianza y violencia. | Fotos | Municipalidad |
| 10 | | La II.EE participó en la Charla de Prevención del Consumo de Drogas (estudiantes) | No participaron de la charla | Menos del 10% de los alumnos fueron capacitados en prevención del consumo de drogas. | Del 10% al 30% de los alumnos fueron capacitados en prevención del consumo de drogas. | Del 30% al 50% de los alumnos fueron capacitados en prevención del consumo de drogas. | Más del 50% de los alumnos fueron capacitados en prevención del consumo de drogas. | Fotos | Municipalidad |
| 11 | | La II.EE participó en la Charla de Pacificación y defensa nacional (estudiantes) | No participaron de la charla | Menos del 10% de los alumnos fueron capacitados en pacificación y defensa nacional. | Del 10% al 30% de los alumnos fueron capacitados en pacificación y defensa nacional. | Del 30% al 50% de los alumnos fueron capacitados en pacificación y defensa nacional. | Más del 50% de los alumnos fueron capacitados en pacificación y defensa nacional. | Fotos | Municipalidad |
| 12 | | La II.EE cuenta con cobertura contra rayos UV? | No cuenta con cobertura contra rayos UV | Cuenta con sistema de cobertura contra rayos UV, pero esta en malas condiciones | Cuenta con sistema de cobertura contra rayos UV, en condiciones regulares | Cuenta con cobertura contra rayos UV, en solo un sector de la II.EE | Cuenta con cobertura contra rayos UV, en buenas condiciones | Fotos de cobertura contra rayos UV | IE-Municipalidad |
| 13 | | La II.EE participó en la Capacitación sobre protocolos de atención a los casos de violencia escolar y Lineamientos de la TOE? | No participaron de la Capacitación | Menos del 10% del personal fueron capacitados en temas de sobre protocolos de atención a los casos de violencia escolar y Lineamientos de la TOE. | Del 10% al 30% del personal fueron capacitados en temas sobre protocolos de atención a los casos de violencia escolar y Lineamientos de la TOE. | Del 30% al 50% del personal fueron capacitados en temas sobre protocolos de atención a los casos de violencia escolar y Lineamientos de la TOE. | Más del 50% del personal fueron capacitados en temas sobre protocolos de atención a los casos de violencia escolar y Lineamientos de la TOE. | Fotos, Lista de asistencia a capacitaciones programadas | UGEL - ASGESE |

| ITEMS DE EVALUACIÓN* | | | HITOS/PUNTAJE | | | | | FUENTE DE VERIFICACIÓN | SE NECESITA |
|--|------------|--|--|--|---|---|--|---|---------------|
| *La evaluación es realizada por el personal de salud en compañía de un representante de la II.EE | | | Para la calificación se asigna el puntaje de 0, 1, 2, 3 o 4, de acuerdo al nivel de cumplimiento de cada criterio evaluado | | | | | | |
| N° | COMPONENTE | CRITERIO | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 14 | | La II.EE realizó actividades para el Buen Inicio del Año Escolar con la Participación de la Comunidad educativa y aliados estratégicos? (OFICIO MÚLTIPLE N° 00016-2024-MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL03/DIRASGESE) | No realizaron | La Dirección de la IE, realizó la difusión de las consideraciones indispensables para generar "Espacios inspiradores" para el Buen Inicio del Año Escolar 2024 | La Dirección de la IE, realizó la difusión y comunicó a los docentes las consideraciones indispensables para generar "Espacios inspiradores" para el Buen Inicio del Año Escolar 2024 | La Dirección de las IE coordinó con los docentes para generar "Espacios inspiradores" para el Buen Inicio del Año Escolar 2024 | La IE (dirección, docentes, ppf y aliados) realizaron diversas actividades para recibir a los estudiantes en óptimas condiciones los "Espacios inspiradores" como Buen Inicio del Año Escolar 2024 | Fotos/informe | UGEL |
| 15 | | La II.EE Desarrolló la Semana de sensibilización - 2024: "La Educación es la vacuna contra la violencia" | No se desarrolló | La Dirección de la IE, realizó la difusión de la Campaña "La Educación es la vacuna contra la violencia" | La Dirección de la IE, realizó la difusión y comunicó a los docentes la Campaña "La Educación es la vacuna contra la violencia" | La Dirección de las IE coordinó con los docentes para generar ejecutar la Campaña "La Educación es la vacuna contra la violencia" | La IE (dirección, docentes, estudiantes y ppff) ejecutaron la Campaña "La Educación es la vacuna contra la violencia" | Fotos/ Actas/ Informes | UGEL - ASGESE |
| 1 | | La II.EE realizó la difusión de las Campañas de vacunación? | No participó | Realizó 1 vez la difusión de la Campaña a nivel de la IE | Realizó la difusión a nivel de la IE y comunicó a los docentes de cada aula | Realizó la difusión a nivel de la IE y comunicó a los docentes de cada aula y a la vez los docentes comunicaron a los padres de familia | Participó de las Campañas de vacunación, con la participación de los PPF y estudiantes vacunados | Fotos | DIRIS |
| 2 | | Instrumentos de gestión de la II.EE incorpora temas o acciones para la implementación de Escuelas Promotoras de la Salud (PAT) | No incorpora temas o acciones en los documentos de gestión de la II.EE | Incorpora temas o acciones sólo en 01 de los documentos de gestión de la II.EE. | Incorpora temas o acciones en al menos 02 de los documentos de gestión de la II.EE. | Incorpora temas o acciones en al menos 03 de los documentos de gestión de la II.EE. | Incorpora temas o acciones en al menos 04 de los documentos de gestión de la II.EE. | PAT | DIRIS |
| 3 | | La II.EE ha definido responsables para la implementación de Escuelas Promotoras de la Salud en el marco de los RD Comites de Gestión de la II.EE | No ha definido responsables | solo el director es el responsable | El director y docentes de al menos un Comité de gestión son responsables | El director y docentes representantes de los 03 Comités de Gestión de la II.EE son responsables | El director y docentes representantes de los 03 Comités de Gestión de la II.EE son responsables y además participan estudiantes y padres de familia. | RD | DIRIS |
| 4 | | Incluye en su PAT acciones para interactuar con los padres, los cuidadores, los tutores legales y las familias sobre los proceso de implementación de las acciones para una Escuela Promotora de Salud (Esuela Segura y Saludable) | No incluye | Incluye acciones, pero no existe evidencia de su ejecución | | Incluye acciones y existe evidencia de su ejecución (acta de reunión o lista de asistencia) | Incluye acciones, existe evidencia de su ejecución y establece acuerdos con los padres o cuidadores. (Lista de asistencia y acta con acuerdos explícitos con los padres o cuidadores) | PAT | DIRIS |
| 5 | | Incluye en su PAT acciones para interactuar socios estratégicos de la comunidad local, incluido el gobierno local, a fin de promover la implementación de Escuelas Promotoras de la Salud (Actas, convenios con aliados: docentes , estudiantes y PPF) | No incluye | Incluye acciones de articulación con el gobierno local y/o organizaciones de la comunidad | | Incluye acciones con el gobierno local y/o organizaciones de la comunidad y existe evidencia de su ejecución. (acta de reunión) | Incluye acciones de articulación con el gobierno local y/o organizaciones de la comunidad, establece acuerdos y existe evidencia de su ejecución (acta de reunión con acuerdos con metas) | PAT | DIRIS |
| 6 | | Porcentaje de docentes que recibieron capacitación sobre los aspectos de salud (físicos, socioemocionales y psicológicos) y su vínculo entre la salud y el aprendizaje. (UGEL) | No participaron de la capacitación | Menos del 10% de docentes fueron capacitados en temas de salud. | Del 10% al 30% de los docentes fueron capacitados en temas de salud. | Del 30% al 50% fueron capacitados en temas de salud. | Más del 50% de los docentes fueron capacitados en temas de salud. | Pantallazos de la Participación virtual | DIRIS |

| ITEMS DE EVALUACIÓN* | | | HITOS/PUNTAJE | | | | | FUENTE DE VERIFICACIÓN | SE NECESITA |
|--|------------|---|--|---|---|--|---|-------------------------------|-------------|
| *La evaluación es realizada por el personal de salud en compañía de un representante de la II.EE | | | Para la calificación se asigna el puntaje de 0, 1, 2, 3 o 4, de acuerdo al nivel de cumplimiento de cada criterio evaluado | | | | | | |
| N° | COMPONENTE | CRITERIO | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 7 | | El docente desarrolla sesiones y/o proyectos de aprendizaje con una metodología participativa que promueva estilos de vida saludables en los estudiantes, según PCI. (Matriz de Planificación Anual) | No realiza | Realiza sesiones y/o proyectos de aprendizaje que promuevan estilos de vida saludable en: *Alimentación saludable. *Actividad física. | Realiza sesiones y/o proyectos de aprendizaje que promuevan estilos de vida saludable en: *Alimentación saludable. *Actividad física. Además 01 sesión en alguno de los siguientes temas u otro tema priorizado: *Salud bucal. *Salud ocular *Salud respiratoria | Realiza sesiones y/o proyectos de aprendizaje que promuevan estilos de vida saludable en: *Alimentación saludable. *Actividad física. Además 02 sesiones en alguno de los siguientes temas u otros temas priorizados: *Salud bucal. *Salud ocular *Salud respiratoria | Realiza sesiones y/o proyectos de aprendizaje que promuevan estilos de vida saludable en: *Alimentación saludable. *Actividad física. Además 03 sesiones en los siguientes temas u otros priorizados: *Salud bucal. *Salud ocular *Salud respiratoria | Sesiones de Aprendizaje | DIRIS |
| 8 | | Incluye todos los componentes del entorno socioemocional, entre ellos, la equidad, la inclusión, la diversidad y el respeto en las normas de convivencia de la II.EE | No incluye | Incluye al menos 01 de los siguientes componentes del entorno socioemocional en las normas de convivencia: *Equidad. *Inclusión *Diversidad *Respeto | Incluye al menos 02 de los siguientes componentes del entorno socioemocional en las normas de convivencia: *Equidad. *Inclusión *Diversidad *Respeto | Incluye al menos 03 de los siguientes componentes del entorno socioemocional en las normas de convivencia: *Equidad. *Inclusión *Diversidad *Respeto | Incluye los 04 componentes del entorno socioemocional en las normas de convivencia: *Equidad. *Inclusión *Diversidad *Respeto | Norma de Convivencia | DIRIS |
| 9 | | Implementación de acciones de prevención del acoso escolar y la violencia con estudiantes, familias y personal de la II.EE | No realiza | Plan de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar con acciones para la promoción de la convivencia, prevención y atención de casos de violencia, pero no muestra evidencias de su ejecución. | Plan de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar con acciones para la promoción de la convivencia, prevención y atención de casos de violencia, con evidencias de su ejecución. | Plan de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar con acciones para la promoción de la convivencia, prevención y atención de casos de violencia, con evidencias de su ejecución. Y además Incorpora en el reglamento interno de la II.EE acciones de prevención | Plan de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar con acciones para la promoción de la convivencia, prevención y atención de casos de violencia, con evidencias de su ejecución. Además Incorpora en el reglamento interno de la II.EE y difunde las acciones de prevención del acoso escolar y la violencia | Fotos, Banner, Afiches | DIRIS |
| 10 | | Cuenta con protocolo para guiar la intervención en casos de acoso escolar, violencia, abuso y otras situaciones de vulneración de derechos. | No existe un protocolo en casos de acoso escolar, violencia, abuso y otras situaciones de vulneración de derechos. | Existe un protocolo en casos de acoso escolar, violencia, abuso y otras situaciones de vulneración de derechos, pero no ha sido socializado. | Existe un protocolo en casos de acoso escolar, violencia, abuso y otras situaciones de vulneración de derechos, que ha sido socializado pero no se cuantifica cuántos docentes lo conocen. | Existe un protocolo en casos de acoso escolar, violencia, abuso y otras situaciones de vulneración de derechos, socializado con los docentes, evidenciado en listas de asistencia. | Existe un protocolo en casos de acoso escolar, violencia, abuso y otras situaciones de vulneración de derechos, socializado con los docentes, y ellos a su vez lo socializaron con los estudiantes. | Protocolo | DIRIS |
| 11 | | Realiza seguimiento y evaluación del entorno socioemocional en lo que respecta al enfoque de EPS | Ante la siguiente pregunta realizada a 10 estudiantes: ¿Participas en las actividades que organizan en tu II.EE? Ninguno responde que sí. | Ante la siguiente pregunta realizada a 10 estudiantes: ¿Participas en las actividades que organizan en tu II.EE? 03 responde que sí. | Ante la siguiente pregunta realizada a 10 estudiantes: ¿Participas en las actividades que organizan en tu II.EE? 05 responde que sí. | Ante la siguiente pregunta realizada a 10 estudiantes: ¿Participas en las actividades que organizan en tu II.EE? 07 responde que sí. | Ante la siguiente pregunta realizada a 10 estudiantes: ¿Participas en las actividades que organizan en tu II.EE? Más de 07 responde que sí. | Ficha, Citación, o comunicado | DIRIS |
| 12 | | Establece condiciones de alimentación para garantizar un entorno físico de aprendizaje seguro | En el caso de II.EE del nivel inicial: Ante la pregunta a 01 docente de aula ¿qué porcentaje de alumnos traen una lonchera saludable? Este responde: 0% (opcionalmente se puede corroborar con los alumnos a través de preguntas sencillas) En el caso de II.EE del nivel primaria y secundaria: | En el caso de II.EE del nivel inicial: Ante la pregunta a 01 docente de aula ¿qué porcentaje de alumnos traen una lonchera saludable? Este responde: un porcentaje entre el 1 al 24% (opcionalmente se puede corroborar con los alumnos a través de preguntas sencillas) | En el caso de II.EE del nivel inicial: Ante la pregunta a 01 docente de aula ¿qué porcentaje de alumnos traen una lonchera saludable? Este responde: un porcentaje entre el 25 al 49% (opcionalmente se puede corroborar con los alumnos a través de preguntas sencillas) | En el caso de II.EE del nivel inicial: Ante la pregunta a 01 docente de aula ¿qué porcentaje de alumnos traen una lonchera saludable? Este responde: un porcentaje entre el 50 al 74% (opcionalmente se puede corroborar con los alumnos a través de preguntas sencillas) | En el caso de II.EE del nivel primaria y secundaria: Ante la pregunta a 01 docente de aula ¿qué porcentaje de alumnos traen una lonchera saludable? Este responde: del 75% a más (opcionalmente se puede corroborar con los alumnos a través de preguntas sencillas) | Fotos o Ficha | DIRIS |

| ITEMS DE EVALUACIÓN* | | | HITOS/PUNTAJE | | | | | FUENTE DE VERIFICACIÓN | SE NECESITA |
|--|--------------------------|---|--|--|--|---|---|----------------------------|-------------|
| *La evaluación es realizada por el personal de salud en compañía de un representante de la II.EE | | | Para la calificación se asigna el puntaje de 0, 1, 2, 3 o 4, de acuerdo al nivel de cumplimiento de cada criterio evaluado | | | | | | |
| N° | COMPONENTE | CRITERIO | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 13 | ESCUELA SALUDABLE | Establece condiciones de higiene personal para garantizar un entorno físico de aprendizaje seguro: *Abastecimiento de agua segura *Servicios higiénicos diferenciados por sexo, limpios y en cantidad suficiente para la población escolar (al menos 01 x cada 02 aulas) *Lavadero de manos operativo, con agua corriente, jabón, toalla y en cantidad suficiente para la población escolar (al menos 01 x cada 02 aulas) | La II.EE no cuenta con condiciones mínimas de higiene personal para garantizar un entorno físico de aprendizaje seguro (según lo establecido en el criterio) | La II.EE cuenta con condiciones de higiene personal pero no en la cantidad suficiente para la población escolar y/o en condiciones óptimas (según lo establecido en el criterio) | La II.EE cuenta con 01 de las 03 condiciones mínimas de higiene personal para garantizar un entorno físico de aprendizaje seguro (según lo establecido en el criterio) | La II.EE cuenta con 02 de las 03 condiciones mínimas de higiene personal para garantizar un entorno físico de aprendizaje seguro (según lo establecido en el criterio) | La II.EE cuenta con las 03 condiciones mínimas de higiene personal para garantizar un entorno físico de aprendizaje seguro (según lo establecido en el criterio) | Fotos | DIRIS |
| 14 | | Establece condiciones de higiene del ambiente para garantizar un entorno físico de aprendizaje seguro: *Cuenta con basureros con tapa y bolsa, no rebazados, en todas las aulas, baños y laboratorios. *Todos las áreas comunes (pasillos, patios, áreas verdes) se encuentran en orden, libres de basura y sin potenciales criaderos de vectores. *Todas las aulas cuentan con ventanas que se pueden abrir. *Alrededores de la II.EE libre de basura. | La II.EE no cuenta con condiciones mínimas de higiene del ambiente para garantizar un entorno físico de aprendizaje seguro (según lo establecido en el criterio) | La II.EE cuenta con condiciones de higiene del ambiente pero no en todas las aulas, baños, laboratorios y/o áreas comunes, para garantizar un entorno físico de aprendizaje seguro (según lo establecido en el criterio) | La II.EE cuenta con 01 ó 02 de las 04 condiciones mínimas de higiene del ambiente para garantizar un entorno físico de aprendizaje seguro (según lo establecido en el criterio) | La II.EE cuenta con 03 de las 04 condiciones mínimas de higiene del ambiente para garantizar un entorno físico de aprendizaje seguro (según lo establecido en el criterio) | La II.EE cuenta con las 04 condiciones mínimas de higiene del ambiente para garantizar un entorno físico de aprendizaje seguro (según lo establecido en el criterio) | Fotos | DIRIS |
| 15 | | Establece condiciones de espacios libre de riesgos de accidentes, para garantizar un entorno físico de aprendizaje seguro: *Señalización de zonas de riesgo y evacuación. *Todos los pisos en buen estado, libre de huecos o zanjales y cuerpos punzantes. *Todas las escaleras con barandas. *Contar con botiquín escolar. *Todo el mobiliario y juegos libres de roturas, astillas y/o clavos. *Todos los enchufes y cables eléctricos empotrados | La II.EE no cuenta con condiciones de espacios libre de riesgos de accidentes, para garantizar un entorno físico de aprendizaje seguro (según lo establecido en el criterio) | La II.EE cuenta con condiciones mínimas de espacios libre de riesgos de accidentes, pero no en todos los espacios u objetos evaluados, para garantizar un entorno físico de aprendizaje seguro (según lo establecido en el criterio) | La II.EE cuenta con 01 ó 02 de las 06 condiciones mínimas de espacios libre de riesgos de accidentes, para garantizar un entorno físico de aprendizaje seguro (según lo establecido en el criterio) | La II.EE cuenta con 03 ó 04 de las 06 condiciones mínimas de espacios libre de riesgos de accidentes, para garantizar un entorno físico de aprendizaje seguro (según lo establecido en el criterio) | La II.EE cuenta con 05 ó 06 condiciones mínimas de espacios libre de riesgos de accidentes, para garantizar un entorno físico de aprendizaje seguro (según lo establecido en el criterio) | Fotos | DIRIS |
| 16 | | Establece condiciones favorables para la práctica de la actividad física. | No cuenta con espacios destinados para el desarrollo de actividad física diaria. | Ha adaptado un espacio para el desarrollo de actividad física diaria, pero no es de uso exclusivo | Cuenta con espacios destinados para el desarrollo de actividad física diaria y es de uso exclusivo. | Cuenta con espacios destinados para el desarrollo de actividad física diaria, es de uso exclusivo y además cuenta con materiales como: pelotas, aros, conos, colchonetas, etc | Cuenta con espacios destinados para el desarrollo de actividad física diaria, es de uso exclusivo, además cuenta con materiales como: pelotas, aros, conos, colchonetas, etc y está protegido contra el calor y/o lluvia. | Fotos | DIRIS |
| 17 | | Coordina acciones de atención de salud integral para la identificación y/o atención de riesgos en los escolares. | No ha coordinado con el EE.SS de su jurisdicción para realizar atención de salud integral a los escolares | Ha coordinado con el EE.SS de su jurisdicción para realizar atención de salud integral a los escolares, pero no muestra evidencias. | Ha coordinado con el EE.SS de su jurisdicción para realizar atención de salud integral a los escolares, y muestra evidencias (documentos remitidos, comunicaciones por correo electrónico, teléfono u otros) | Ha coordinado con el EE.SS de su jurisdicción para realizar atención de salud integral a los escolares y han establecido fechas, muestra evidencias (documentos remitidos, comunicaciones por correo electrónico, teléfono u otros) | Ha coordinado con el EE.SS de su jurisdicción y, producto de ello, han realizado al menos una actividad de atención de salud integral a los escolares; y/o se ha derivado al EE.SS los casos de riesgo identificados. | Oficio, comunicados, fotos | DIRIS |

| ITEMS DE EVALUACIÓN* | | | HITOS/PUNTAJE | | | | | FUENTE DE VERIFICACIÓN | SE NECESITA |
|--|------------|---|--|---|---|---|---|-------------------------------------|---------------|
| *La evaluación es realizada por el personal de salud en compañía de un representante de la II.EE | | | Para la calificación se asigna el puntaje de 0, 1, 2, 3 o 4, de acuerdo al nivel de cumplimiento de cada criterio evaluado | | | | | | |
| N° | COMPONENTE | CRITERIO | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 18 | | % de estudiantes que se lavan las manos en momentos clave | Ante la pregunta a 10 estudiantes: ¿En qué momentos te lavas las manos? Ninguno responde: antes de comer y después de ir al baño. | Ante la pregunta a 10 estudiantes: ¿En qué momentos te lavas las manos? Al menos 3 responden: antes de comer y después de ir al baño. | Ante la pregunta a 10 estudiantes: ¿En qué momentos te lavas las manos? Al menos 5 responden: antes de comer y después de ir al baño. | Ante la pregunta a 10 estudiantes: ¿En qué momentos te lavas las manos? Al menos 7 responden: antes de comer y después de ir al baño. | Ante la pregunta a 10 estudiantes: ¿En qué momentos te lavas las manos? Más de 7 responden: antes de comer y después de ir al baño. | Ficha | DIRIS |
| 19 | | % de estudiantes que conocen la práctica de cubrirse la boca o nariz o usar papel higiénico al toser o estornudar | Ante la pregunta a 10 estudiantes: ¿Qué cuidados debes tener al momento de estornudar? Ninguno responde: cubrirse la boca o nariz o usar papel higiénico al toser o estornudar | Ante la pregunta a 10 estudiantes: ¿Qué cuidados debes tener al momento de estornudar? Al menos 3 responden: cubrirse la boca o nariz o usar papel higiénico al toser o estornudar | Ante la pregunta a 10 estudiantes: ¿Qué cuidados debes tener al momento de estornudar? Al menos 5 responden: cubrirse la boca o nariz o usar papel higiénico al toser o estornudar | Ante la pregunta a 10 estudiantes: ¿Qué cuidados debes tener al momento de estornudar? Al menos 7 responden: cubrirse la boca o nariz o usar papel higiénico al toser o estornudar | Ante la pregunta a 10 estudiantes: ¿Qué cuidados debes tener al momento de estornudar? Más de 7 responden: cubrirse la boca o nariz o usar papel higiénico al toser o estornudar | Ficha | DIRIS |
| 20 | | % de estudiantes que realizan actividad física al menos 10 minutos al día en la II.EE. | Ante la pregunta a 10 estudiantes: ¿Haces actividad física todos los días en la II.EE? ¿Cuánto tiempo? Ninguno responde que realiza actividad física en la II.EE | Ante la pregunta a 10 estudiantes: ¿Haces actividad física todos los días en la II.EE? ¿Cuánto tiempo? Al menos 3 responden: que realiza actividad física mínimo 10 minutos en la II.EE | Ante la pregunta a 10 estudiantes: ¿Haces actividad física todos los días en la II.EE? ¿Cuánto tiempo? Al menos 5 responden: que realiza actividad física mínimo 10 minutos en la II.EE | Ante la pregunta a 10 estudiantes: ¿Haces actividad física todos los días en la II.EE? ¿Cuánto tiempo? Al menos 7 responden: que realiza actividad física mínimo 10 minutos en la II.EE | Ante la pregunta a 10 estudiantes: ¿Haces actividad física todos los días en la II.EE? ¿Cuánto tiempo? Más de 7 responden: que realiza actividad física mínimo 10 minutos en la II.EE | Ficha | DIRIS |
| 21 | | % de estudiantes que se cepillan los dientes después de consumir alimentos | Ante la pregunta a 10 estudiantes: ¿En qué momentos te cepillas los dientes? Ninguno responde: mínimo 2 veces al día, después de consumir mis alimentos y antes de dormir . | Ante la pregunta a 10 estudiantes: ¿En qué momentos te cepillas los dientes? Al menos 3 responden: mínimo 2 veces al día, después de consumir mis alimentos y antes de dormir . | Ante la pregunta a 10 estudiantes: ¿En qué momentos te cepillas los dientes? Al menos 5 responden: mínimo 2 veces al día, después de consumir mis alimentos y antes de dormir . | Ante la pregunta a 10 estudiantes: ¿En qué momentos te cepillas los dientes? Al menos 7 responden: mínimo 2 veces al día, después de consumir mis alimentos y antes de dormir . | Ante la pregunta a 10 estudiantes: ¿En qué momentos te cepillas los dientes? Más de 7 responden: mínimo 2 veces al día, después de consumir mis alimentos y antes de dormir . | Ficha | DIRIS |
| 22 | | La II.EE participó de la Campaña de descarte y tratamiento de anemia? (Estudiantes) | No se realizó la campaña | Menos del 10% de estudiantes participaron de la campaña de descarte y tratamiento de anemia. | Del 10% al 30% de estudiantes participaron de la campaña de descarte y tratamiento de anemia. | Del 30% al 50% de estudiantes participaron de la campaña de descarte y tratamiento de anemia. | Más del 50% de estudiantes participaron de la campaña de descarte y tratamiento de anemia. | Fotos, acta con pruebas de descarte | Municipalidad |
| 23 | | La II.EE recibió visita de fiscalización de quioscos y cafeterías? | Ningún quiosco, cafetería y/o comedor escolar ha sido calificado como no saludable. | El quiosco, cafetería o comedor escolar han sido calificados como en inicio. | El quiosco, cafetería y/o comedor escolar ha sido calificado como en proceso. | El quiosco, cafetería o comedor escolar ha sido calificado como saludable. | El quiosco, cafetería y comedor escolar han sido calificados como saludable. | Fotos, acta de fiscalización | Municipalidad |
| 24 | | La II.EE recibió el servicio de Fumigación/ desratización en el local escolar? | La II.EE no ha recibido ningún el servicio | La IE solicitó el servicio de fumigación o desratización a la UGEL o Municipalidad | La IE solicitó y coordinó para el servicio de fumigación y desratización a la UGEL o Municipalidad | La IE recibió el servicio de fumigación | La IE recibió el servicio de fumigación y desratización de la UGEL y Municipalidad | Fotos y/o actas de fumigación | Municipalidad |
| 25 | | La II.EE no tiene residuos de materiales de construcción, ni desmontes en los interiores y/o exteriores? | La II.EE. tiene residuos de materiales de construcción y desmonte | La II.EE. tiene muchos residuos de materiales de construcción y/o desmonte | La II.EE. tiene pocos residuos de materiales de construcción y/o desmonte | La II.EE. Tiene pocos residuos de materiales de construcción y ha gestionado para el recojo | La II.EE. No tiene residuos de materiales de construcción ni desmontes | Oficio/Fotos | Municipalidad |
| 26 | | La II.EE participó en los talleres de Salud Mental? | No se realizó el taller | Menos del 10% de los alumnos y PP.FF recibieron el taller de salud mental | Del 10% al 30% de los alumnos y PP.FF recibieron el taller de salud mental | Del 30% al 50% de los alumnos y PP.FF recibieron el taller de salud mental | Más del 50% de los alumnos y PP.FF recibieron el taller de salud mental | Fotos | Municipalidad |
| 27 | | La II.EE recibió Soporte Socioemocional? (Estudiantes) | No se recibió soporte socioemocional | Menos del 10% de los alumnos recibieron soporte socioemocional. | Del 10% al 30% de los alumnos recibieron soporte socioemocional. | Del 30% al 50% de los alumnos recibieron soporte socioemocional. | Más del 50% de los alumnos recibieron soporte socioemocional. | Fotos | Municipalidad |

| ITEMS DE EVALUACIÓN* | | | HITOS/PUNTAJE | | | | | FUENTE DE VERIFICACIÓN | SE NECESITA |
|--|------------|--|--|---|---|---|--|--|---------------|
| *La evaluación es realizada por el personal de salud en compañía de un representante de la II.EE | | | Para la calificación se asigna el puntaje de 0, 1, 2, 3 o 4, de acuerdo al nivel de cumplimiento de cada criterio evaluado | | | | | | |
| N° | COMPONENTE | CRITERIO | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 28 | | La II.EE está informado del servicio de moto ambulancia? | No ha recibido información | La II.EE. No tiene información del servicio de motoambulancia | La II.EE. tiene información del servicio de motoambulancia, pero no sabe como localizarlo | La II.EE. tiene información del servicio de motoambulancia, sabe como localizarlo | La II.EE. tiene información del servicio de motoambulancia, sabe como localizarlo y que servicios presta | Comunicado/Ficha/ Aviso/ o Fotos de atenciones en colegios | Municipalidad |

 FIRMA Y SELLO
 REPRESENTANTE DEL EE.SS.

 FIRMA Y SELLO
 REPRESENTANTE DE LA II.EE.